

**TASA DE PROMOCIÓN DISTRITO EDUCATIVO SANTA ANA/EXALTACIÓN**

N°	DISTRITO EDUCATIVO	TIPO DE MUNICIPIO	TAMAÑO DE DISTRITO	ESTUDIANTES INSCRITOS	TASA DE PROMOCIÓN	CANTIDADES ESTUDIANTES	PROPUESTA DE MEJORA DEL DISTRITO	ACCIONES A TOMAR
3	SANTA ANA/EXALTACIÓN	EXPULSOR-CRECIENTE	MEDIANA	6238	91,29%	5694	Subir la tasa de promoción para la gestión 2025	Realizar las Gestiones antes la UNEFCO para que a través de las Direcciones de Unidades Educativas, se realicen talleres a Madres y Padres de familia, sobre sus derechos y deberes en cuanto a la responsabilidad que tienen con sus hijos.

**TASA DE REPROBACIÓN DISTRITO EDUCATIVO SANTA ANA/EXALTACIÓN**

N°	DISTRITO EDUCATIVO	ESTUDIANTES INSCRITOS	TASA DE REPROBACIÓN	ESTUDIANTES	PROPUESTA DE MEJORA DEL DISTRITO	ACCIONES A TOMAR
3	SANTA ANA/EXALTACION	6238	4,33%	270	Talleres en apoyo al proceo pedagógico en educación primaria y secundaria, para bajar la tasa de reprobación	<p>A través de los gestores educativos generar los espacios para la ejecución de cursos de la UNEFCO en sus diferentes ciclos:</p> <p><b>ESTRATEGIAS PARA FORTALECER EL RAZONAMIENTO LOGICO</b></p> <p>Curso1: Desarrollo del pensamiento concreto - abstracto.</p> <p>Curso2: Estrategias lúdicas y gamificación.</p> <p>Curso3: Operaciones de cálculo.</p> <p><b>LECTURA Y ESCRITURA CON ENFOQUE COMUNICATIVO</b></p> <p>Curso1: Desarrollo de la oralidad. para la interacción comunicativa en la comunidad.</p> <p>Curso2: Didáctica de la lectura textual, inferencial o deductiva y crítica.</p> <p>Curso3: Escritura creativa para la producción de textos.</p> <p><b>POTENCIANDO EL PENSAMIENTO LOGICO-MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN</b></p> <p>Curso1: Estrategias para formentar el pensamiento lógico en aula</p> <p>Curso2: Estrategias para pontenciar el razonamiento algebraico.</p> <p>Curso3: Resolucion de problemas para estimular el pensamiento</p>

**TASA DE ABANDONO DISTRITO EDUCATIVO SANTA ANA/EXALTACIÓN**

N°	DISTRITO EDUCATIVO	ESTUDIANTES INSCRITOS	TASA DE ABANDONO	CANTIDADES DE ESTUDIANTES	PROPUESTA DE MEJORA DEL DISTRITO	ACCIONES A TOMAR					
3	SANTA ANA/EXALTACION	6238	4,38%	273	Cursos de apoyo en educación emocional, y adaptaciones curriculares para bajar el índice de abandono	Establecer espacios con los gestores educativo para que todos los maestros se					
						HABILIDADES SOCIOECONOMICAS EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS(9):					
						Curso1:	El desarrollo socioemocional en el mapa curricular y el logro educativo.				
						Curso2:	Estrategias para desarrollar y fortalecer habilidades en las dimensiones cognitiva e instrumental.				
						Curso3:	Estrategia para desarrollar y fortalecer habilidades en la dimensioe individual y la social.				
						ADAPTACIONES CURRICULARES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS(10)					
						Curso1:	Lineamientos de la escuela inclusiva.				
Curso2:	Deteccion para la intervencion educativa.										
Curso3:	Adaptaciones curriculares.										

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SIN REZAGO DISTRITO EDUCATIVO SANTA ANA/EXALTACIÓN**

N°	DISTRITO EDUCATIVO	ESTUDIANTES INSCRITOS	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SIN REZAGO	CANTIDADES DE ESTUDIANTES	PROPUESTA DE MEJORA DEL DISTRITO	ACCIONES A TOMAR	
3	SANTA ANA/EXALTACION	6238	78,65%	4906	Curso de la UNEFCO en estrategias para que los maestros Y maestras puedan trabajar en aula.	Socializar a Gestores Educativos y representante de la Comisión Técnica Pedagógica la necesidad de ingresar a los cursos de la UNEFCO con el siguiente CICLO DE FORMACIÓN:	
						Curso1:	Caracterización y detección de dificultades en el aprendizaje
						Curso2:	Estrategias de atención a estudiantes con dificultades en el aprendizaje.
						Curso3:	Herramientas y recusus para el seguimiento y evaluación de estudiantes con dificultades en

### CLASIFICACIÓN DE PERTINENCIA DISTRITO EDUCATIVO SANTA ANA/EXALTACIÓN

N°	DISTRITO EDUCATIVO	CANTIDADES DE MAESTROS	PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES	MAESTROS	META 2025 NIVEL DISTRITAL	ACCIONES A TOMAR
3	SANTA ANA/ EXALTACION	396	84,84%	335	Análisis estadísticos de cantidad de maestros de acuerdo a su formación pedagógica o profesional	Trabajar Gestores Educativos en la creación de una tabla estadística con los índices de formación del maestro para identificar las unidades educativas donde se encuentran los maestros sin pertinencia para garantizar un control, seguimiento para mejorar la pertinencia.
						Realizar un análisis de los resultados obtenidos con los gestores educativos.
						Realizar un reordamiento en todo el Distrito Educativo

### CLASIFICACIÓN DE FORMACIÓN POSGRADUAL DISTRITO EDUCATIVO SANTA ANA/EXALTACIÓN

N°	DISTRITO EDUCATIVO	CANTIDADES DE MAESTROS	PORCENTAJE DE DOCENTES CON FORMACIÓN POSTGRADUAL	MAESTROS	META 2025 NIVEL DISTRITAL	ACCIONES A TOMAR
3	SANTA ANA/ EXALTACION	396	23,91%	95	Análisis de estructural de la formación de maestras y maestros a través de los gestores educativos	Creación de cuadros estadísticos que muestren los diferentes tipos de la formación pedagógica de maestras maestros.
						Identificar cuantos maestros cuentan con la formación posgradual.
						Concientizar a todos los maestros y maestras para que continúen con su formación posgradual
						La Dirección Distrital de Educación entregará un Certificado de Facilitador como incentivo al maestro o maestra que realice su formación posgradual.