

CONVOCATORIA PÚBLICA N° 001/2024

Oferta de formación continua para maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional

El Ministerio de Educación, a través de la Unidad Especializada de Formación Continua (UNEFCO) dependiente del Viceministerio de Educación Superior de Formación Profesional y la Dirección General de Formación de Maestros, en el marco de lo establecido en la Constitución Política del Estado (Art. 77 I, II y III; 96 I y II), Ley N° 070 de la Educación "Avelino Siñani - Elizardo Pérez" (Art. 5 numeral 13; Art. 34 y 40), Resolución Ministerial N° 0055/2018 y normativa vigente, con la finalidad de fortalecer y cualificar la práctica educativa, en respuesta a necesidades formativas y problemáticas de la realidad educativa, convoca a maestras, maestros, docentes y personal administrativo del Sistema Educativo Plurinacional a participar de las Conferencias, Talleres, Ciclos/Cursos y Becas de Alto Rendimiento, con las siguientes características:

I. OFERTA FORMATIVA

1.1. CONFERENCIAS EDUCATIVAS para actores del Sistema Educativo Plurinacional

N	TEMÁTICA	MODALIDAD	DIRIGIDO A	PERÍODO
1.	La inteligencia artificial en los procesos educativos (transmisión desde Oruro)	Conferencia mensual	Sistema Educativo Plurinacional	Febrero/2024
2.	Neurociencia aplicada a la educación (transmisión desde Beni)	Conferencia mensual	Sistema Educativo Plurinacional	Marzo/2024
3.	Inteligencia emocional y resolución de conflictos en el ámbito educativo (transmisión desde Tarija)	Conferencia mensual	Sistema Educativo Plurinacional	Abril/2024
4.	Temática por definir (transmisión desde Chuquisaca)	Conferencia mensual	Sistema Educativo Plurinacional	Mayo/2024
5.	Temática por definir (transmisión desde Pando)	Conferencia mensual	Sistema Educativo Plurinacional	Junio/2024
6.	Temática por definir (transmisión desde Santa Cruz)	Conferencia Internacional	Sistema Educativo Plurinacional	Julio/2024
7.	Temática por definir (transmisión desde Cochabamba)	Conferencia mensual	Sistema Educativo Plurinacional	Septiembre/2024
8.	Temática por definir (transmisión desde La Paz)	Conferencia mensual	Sistema Educativo Plurinacional	Octubre/2024
9.	Temática por definir (transmisión desde Potosí)	Conferencia mensual	Sistema Educativo Plurinacional	Noviembre/2024

Nota: Se podrán programar otras conferencias, emergentes de las necesidades del Sistema Educativo Plurinacional y de la implementación de políticas educativas priorizadas por el Ministerio de Educación.

1.2. TALLERES para maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional.

N	TEMÁTICA	MODALIDAD	DIRIGIDO A	PERÍODO
1.	Planificación curricular para el nivel inicial, bajo lineamientos de la actualización curricular	Presencial	Maestras y maestros EIFC	1/2024
2.	Planificación curricular para el nivel primario, bajo lineamientos de la actualización curricular	Presencial	Maestras y maestros EPCV	1/2024
3.	Planificación curricular para el nivel secundario, bajo lineamientos de la actualización curricular	Presencial	Maestras y maestros ESCP	1/2024
4.	Planificación curricular para educación alternativa, bajo lineamientos de la actualización curricular	Presencial	Maestras y maestros EPJA	1/2024
5.	Herramientas tecnológicas e inteligencia artificial en los procesos educativos	Presencial	Sistema Educativo Plurinacional	1/2024
6.	Herramientas digitales enfocadas al ámbito de administración educativa	Presencial	Educación Regular	1/2024
7.	Manejo de registro pedagógico automático	Presencial	Educación Regular	1/2024
8.	Evaluación curricular en los procesos educativos	Presencial	Sistema Educativo Plurinacional	1/2024
9.	Herramientas para medición de la calidad educativa	Presencial	Sistema Educativo Plurinacional	1/2024
10.	Habilidades socioemocionales en los procesos educativos	Presencial	Sistema Educativo Plurinacional	2/2024

Nota: Se desarrollarán otros talleres emergentes de las necesidades del Sistema Educativo Plurinacional y de la implementación de políticas educativas priorizadas por el Ministerio de Educación.

1.3. CICLOS / CURSOS de formación continua para maestras y maestros y otros actores del Sistema Educativo Plurinacional

1.3.1. FORMACIÓN GENERAL: Para todos los actores del Sistema Educativo Plurinacional.

N°	CICLOS FORMATIVOS	CURSOS
1.	Adaptaciones curriculares en los Procesos Educativos	Lineamientos de la escuela inclusiva
		Detección para la intervención educativa
		Adaptaciones curriculares
2.	Inteligencia artificial en los procesos educativos	Inteligencia artificial y educación
		Inteligencia artificial como herramienta para el trabajo docente
		Inteligencia artificial en los procesos educativos
3.	Prácticas restaurativas para la resolución de conflictos y una vida libre de violencia	Enfoque restaurativo dentro del sistema educativo
		De la justicia restaurativa a las prácticas educativas restaurativas
		Caja de herramientas de las prácticas restaurativas
4.	Educación en convivencia con la Madre Tierra y salud comunitaria	Madre Tierra y medio ambiente
		Cambio climático y su relación con la Madre Tierra
		Convivencia con la Madre Tierra y salud comunitaria
5.	Construyendo hábitos nutritivos en la comunidad escolar	Desafíos de una alimentación nutritiva en la comunidad
		Vida escolar saludable y prevención de enfermedades
		Prácticas de higiene personal y limpieza
6.	Educación en ciudadanía digital	Seguridad en línea y bienestar en la era digital
		Herramientas de prevención del cyberbullying, sexting y grooming
		Estrategias para una educación en ciudadanía digital
7.	Herramientas de planificación educativa	Diseño curricular dentro del PSR, PAT y PDC
		Instrumentos de evaluación para la concreción curricular
		Adaptaciones curriculares y apoyo a la diversidad educativa
8.	Didáctica de lengua originaria como L1 y/o L2	Estrategias metodológicas interactivas para el aprendizaje en lenguas originarias
		Estrategias metodológicas para el fortalecimiento de la comunicación en lenguas originarias
		Estrategias metodológicas de evaluación en lenguas originarias

1.3.2. FORMACIÓN ESPECIALIZADA: Para maestras/os de EDUCACIÓN INICIAL en Familia Comunitaria

N°	CICLOS FORMATIVOS	CURSOS
1.	Instrumentos pedagógicos para la identificación de dificultades en el aprendizaje en nivel inicial en familia comunitaria	Herramientas y estrategias para la evaluación diagnóstica
		Recursos pedagógicos para la atención de dificultades en el aprendizaje
		Adaptación curricular y apoyo a la diversidad en el nivel inicial
2.	Dinamizando la educación inicial en familia comunitaria no escolarizada	Contexto social y cultural de la primera infancia
		Factores que inciden en el desarrollo de la niña y el niño menor a 4 años
		Desarrollo integral y aprendizaje temprano
		Estrategias para la atención en la diversidad y la participación comunitaria en el desarrollo integral

3.	Gestores educativos para la dinamización de la educación inicial en familia comunitaria no escolarizada	Características de los contextos educativos no escolarizados
		Estrategias de dinamización de la educación inicial no escolarizada para gestores de la educación
		Trabajo con familias y comunidades para promover la participación y el compromiso de la educación inicial no escolarizada

1.3.3. FORMACIÓN ESPECIALIZADA: Para maestras/os de EDUCACIÓN PRIMARIA Comunitaria Vocacional.

N°	CICLOS FORMATIVOS	CURSOS
1.	Robótica, electrónica y programación básica: Un enfoque integrado para educación primaria	Robótica educativa: descubriendo un enfoque científico
		Explorando la electrónica: fundamentos para la robótica con Arduino
		Aprendizaje de la lógica de programación con Arduino: aplicaciones en proyectos
2.	Ajedrez educativo competitivo en educación primaria	Fundamentos del medio juego y táctica para la evolución en los contenidos educativos
		Ataque y combinaciones en el ajedrez
		Nociones de estrategia en el juego de ajedrez y arbitraje
3.	Plegado de papel como recurso didáctico	Origami para el desarrollo de la motricidad fina
		Kirigami para el desarrollo de la psicomotricidad/motricidad
		Papercraft para la composición creativa y artística
4.	Fortalecimiento a la producción de material educativo en educación primaria	La comunicación y la producción escrita en educación
		Estrategias para la producción de materiales educativos
		Procedimiento para la publicación de libros
5.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Educación Primaria Comunitaria Vocacional	Manejo de aplicaciones, plataformas educativas e inteligencia artificial
		Herramientas multimedia para el trabajo de contenidos curriculares
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva

1.3.4. Formación Especializada: Para maestras/os de EDUCACIÓN SECUNDARIA Comunitaria Productiva.

N°	CICLOS FORMATIVOS	CURSOS
1.	Bachillerato técnico humanístico. Enfoques y contenidos comunes	Marco normativo para un estado plurinacional sostenible
		Educación tecnológica para una sociedad innovadora y productiva
		Enfoque integral para la seguridad laboral e industrial
2.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Matemática	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Matemática
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Matemática
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Matemática
3.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Física	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Física
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Física
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Física
4.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Química	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Química
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Química
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Química
5.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Biología	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Biología
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Biología
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Biología

6.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Artes Plásticas y Visuales	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Artes Plásticas y Visuales
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Artes Plásticas y Visuales
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Artes Plásticas y Visuales
7.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Educación Física y Deportes	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Educación Física y Deportes
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Educación Física y Deportes
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Educación Física y Deportes
8.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Valores Espiritualidades y Religiones	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Valores Espiritualidades y Religiones
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Valores Espiritualidades y Religiones
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Valores Espiritualidades y Religiones
9.	Herramientas tecnológicas e inteligencia artificial para la práctica educativa en lengua extranjera - Inglés	Uso y manejo de plataformas interactivas para la enseñanza del idioma Inglés
		Implementación de inteligencia artificial, podcasts y blogs para el aprendizaje del idioma Inglés
		Uso de realidad virtual como herramienta para la evaluación del idioma Inglés

1.3.5. Formación Especializada: Para docentes de INSTITUTOS TÉCNICOS TECNOLÓGICOS.

N°	CICLOS FORMATIVOS	CURSOS
1.	Didácticas para la formación técnica tecnológica	Incorporación de tecnologías de la información y comunicación (TIC) e inteligencia artificial en la formación técnica tecnológica
		Desarrollo de habilidades y competencias en el aula
		Evaluación y mejora continua de las prácticas docentes
2.	Emprendedurismo en la formación técnica tecnológica	Generando la idea negocio
		Metodologías para la generación de emprendimientos
		Marketing y fortalecimiento de los emprendimientos
3.	Articulación de la formación técnica tecnológica con el contexto productivo	Mapa económico de mi zona, cadena de valor y valor agregado
		Estrategias y modalidades de articulación con el contexto productivo
		Planificación, implementación y evaluación de proyectos de articulación productiva con el contexto

1.3.6. Formación Especializada: Para FACILITADORES / TUTORES UNEF-CO para cursos de formación continua.

N°	CICLOS FORMATIVOS	CURSOS
1.	Formación continua de maestras y maestros para la mejora del ambiente, procesos y resultados educativos	La formación continua de maestras y maestros en el Sistema Educativo Plurinacional – SEP
		Las maestras/os como actores de la educación y sujetos de sus procesos de formación continua
		Lineamientos académicos, operativos y administrativos de la formación continua

1.3.7. Formación Especializada: Para AUTORIDADES EDUCATIVAS INSTITUCIONALIZADAS 2024-2026.

N°	CICLOS FORMATIVOS	CURSOS
1.	Gestión para la calidad educativa en el Sistema Educativo Plurinacional	Planificación para un ambiente educativo transformador
		Acompañamiento pedagógico para fortalecer la calidad educativa
		Evaluación de la gestión educativa para fortalecer la calidad educativa

Nota:
 - Se podrán desarrollar otros ciclos/cursos emergentes de las necesidades del Sistema Educativo Plurinacional y de la implementación de políticas educativas priorizadas por el Ministerio de Educación.
 - Los ciclos y cursos de las ofertas formativas UNEF-CO 2022 y 2023 serán programados de acuerdo a requerimiento de los actores del Sistema Educativo Plurinacional.

1.4. BECAS DE ALTO RENDIMIENTO UNEFCO "BOLIVIA BICENTENARIO".

En el marco de promover la excelencia académica de maestras y maestros de áreas educativas estratégicas para el desarrollo productivo del Estado Plurinacional de Bolivia, articulando la formación continua especializada con el fortalecimiento disciplinar y científico, se pone a disposición las siguientes becas:

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA	FÍSICA	QUÍMICA	BIOLOGÍA	TOTAL
La Paz	3	3	3	3	12
Santa Cruz	3	3	3	3	12
Cochabamba	3	3	3	3	12
Potosí	2	2	2	2	8
Chuquisaca	2	2	2	2	8
Tarija	2	2	2	2	8
Pando	1	1	1	1	4
Oruro	2	2	2	2	8
Beni	1	1	1	1	4
TOTALES	19	19	19	19	76

Nota: De acuerdo a convocatoria específica.

II. CRONOGRAMA:

1. Conferencias: Sujeto a lineamientos y cronograma específico a partir del mes de febrero de 2024.

2. Talleres: A partir del mes de enero de 2024, las sedes departamentales UNEFCO programarán la ejecución de los talleres, sujeta a requerimiento.

3. Ciclos/Cursos: La fecha de inicio de cada curso formativo, estará sujeta a la programación mensual de cada sede departamental UNEFCO a partir del mes de febrero de 2024, en la mirada de responder a las necesidades e intereses de cada región.

III. CERTIFICACIÓN:

A la culminación del proceso formativo y en cumplimiento a lo establecido en la normativa vigente, las y los participantes que cumplan con todas las actividades requeridas dentro del proceso formativo y alcancen una nota de aprobación de curso igual o mayor a 70 puntos, recibirán del Ministerio de Educación, a través de la Unidad Especializada de Formación Continua UNEFCO.

1. Conferencias: Certificación de participación.

2. Talleres: Certificación de participación y aprobación, con valor curricular.

3. Ciclos/Cursos: Certificación de Aprobación por Curso con valor curricular, con una carga horaria de 50 horas académicas; y habiendo aprobado todos los cursos de un mismo ciclo formativo, recibirán una Certificación de Aprobación del Ciclo Formativo con una carga horaria de 150 ó 200 horas académicas, conforme la sumatoria de horas por cursos del ciclo formativo.

4. Becas: Certificación de Aprobación por Curso con valor curricular, con una carga horaria de 230 horas académicas.

IV. MODALIDAD:

Modalidad Semipresencial: Los procesos de formación combinan actividades con presencia y sin presencia física de las y los participantes; y son desarrollados con apoyo de las tecnologías de la información y comunicación.

Modalidad A Distancia: Los procesos de formación se desarrollarán con el apoyo de tutores especializados en tecnologías de la información, sesiones sincrónicas (en línea), materiales en formato digital y plataforma educativa.

V. PERFIL DE LAS Y LOS PARTICIPANTES

Podrán inscribirse las y los participantes que tengan el siguiente perfil:

- Maestras/os en servicio de todos los Niveles y Subsistemas del SEP.

- Maestras/os egresados de las ESFM y/o UA.

- Personal Técnico y Administrativo en servicio de UE, CEA, CEE, ESFM/UA, Direcciones Departamentales de Educación y Direcciones Distritales Educativas, Docentes ESFM/UA e Institutos Tecnológicos.

VI. REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Llenar la Ficha de Inscripción proporcionada por la UNEFCO con todos los datos personales y referenciales del curso/ciclo en el que participará.

- Documento de respaldo que acredite su condición en alguno de los segmentos/actores establecidos en el numeral V (RDA, última Boleta de Pago, TPN Maestra/o, Contrato u otro documento que acredite su condición).

- Depósito bancario original/transferencia electrónica bancaria a la cuenta fiscal N° 10000028754013 del Banco Unión S.A. a nombre del Ministerio de Educación – Unidad Especializada de Formación Continua – Recaudadora.

VII. COSTOS

El costo por concepto de inscripción en el siguiente detalle:

1. Conferencias: El costo de inscripción gratuito, según normativa específica.

2. Talleres: El costo de inscripción será de Bs30.- (Treinta 00/100 Bolivianos) por taller, según normativa específica.

3. Ciclos/Cursos: Inscripción individual: El costo de inscripción será de Bs50.- (Cinuenta 00/100 Bolivianos) por curso formativo, según normativa específica.

Inscripción por Unidad Educativa: El costo de inscripción será de Bs40.- (Cuarenta 00/100 Bolivianos) por curso formativo, según normativa específica.

4. Becas. Subvencionada por la Unidad Especializada de Formación Continua – UNEFCO

VIII. NOTAS IMPORTANTES

- Cualquier modificación a la presente convocatoria será comunicada de forma oportuna por la UNEFCO a través de la página web <https://unefco.edu.bo> y/o en oficinas de las sedes departamentales UNEFCO.

- La transferencia bancaria grupal (UNIMOVIL-UNINET) ó individual, presentada deberá contener como mínimo la siguiente información:

o Importe depositado.

o Cuenta Bancaria de destino.

o Nombre del maestro en la glosa.

o Fecha de la transacción.

o Número de la Transacción bancaria.

- Los depósitos y/o transferencias deben ser efectuadas necesariamente antes o en el día del inicio del proceso formativo.

- Los depósitos y/o transferencias realizadas sin previo cumplimiento de los requisitos establecidos no serán restituidos por la UNEFCO.

- El proceso de inscripción podrá realizarse de manera individual o grupal, según la necesidad del contexto.

- Los aspectos no contemplados en la presente convocatoria serán resueltos por la Unidad Especializada de Formación Continua en coordinación con la Dirección General de Formación de Maestros.

IX. MAYOR INFORMACIÓN

Las y los participantes interesados podrán recabar mayor información en la página web <https://unefco.edu.bo> o dirigirse a la oficina de las sedes departamentales UNEFCO, ubicadas en:

DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN	TELÉFONOS	CORREO ELECTRÓNICO
Beni	Av. José Shriquei s/n, ESFM Clara Parada de Pinto	4620917	beni@unefco.edu.bo
Cochabamba	Av. Ecuador #442 entre 25 de mayo y San Martín, DDE Cochabamba	4227619	cochabamba@unefco.edu.bo
Chuquisaca	Avenida del Maestro # 331, ESFM "Mariscal Sucre"	6912998	chuquisaca@unefco.edu.bo
La Paz	Alto Obrajés, ESFM Simón Bolívar.	2114450	lapaz@unefco.edu.bo
Oruro	Washington s/n, ESFM Ángel Mendoza Justiniano	5254672	oruro@unefco.edu.bo
Pando	C. 9 de Febrero N°188, DDE Pando	8422471	pando@unefco.edu.bo
Potosí	Av. Final H. Players S/N esquina Av. Las banderas, ESFM Eduardo Avaroa	6243473	potosi@unefco.edu.bo
Santa Cruz	Av. San Martín s/n Equipetrol, ESFM Enrique Finot.	3413122	santacruz@unefco.edu.bo
Tarija	Av. Víctor Paz Estenssoro N° 227 esq. Suipacha.	6644329	tarija@unefco.edu.bo

"Por una educación de calidad rumbo al Bicentenario"

Tarija, enero de 2024

3.	Gestores educativos para la dinamización de la educación inicial en familia comunitaria no escolarizada	Características de los contextos educativos no escolarizados
		Estrategias de dinamización de la educación inicial no escolarizada para gestores de la educación
		Trabajo con familias y comunidades para promover la participación y el compromiso de la educación inicial no escolarizada

1.3.3. FORMACIÓN ESPECIALIZADA: Para maestras/os de EDUCACIÓN PRIMARIA Comunitaria Vocacional.

N°	CICLOS FORMATIVOS	CURSOS
1.	Robótica, electrónica y programación básica: Un enfoque integrado para educación primaria	Robótica educativa: descubriendo un enfoque científico
		Explorando la electrónica: fundamentos para la robótica con Arduino
		Aprendizaje de la lógica de programación con Arduino: aplicaciones en proyectos
2.	Ajedrez educativo competitivo en educación primaria	Fundamentos del medio juego y táctica para la evolución en los contenidos educativos
		Ataque y combinaciones en el ajedrez
		Nociones de estrategia en el juego de ajedrez y arbitraje
3.	Plegado de papel como recurso didáctico	Origami para el desarrollo de la motricidad fina
		Kirigami para el desarrollo de la psicomotricidad/motricidad
		Papercraft para la composición creativa y artística
4.	Fortalecimiento a la producción de material educativo en educación primaria	La comunicación y la producción escrita en educación
		Estrategias para la producción de materiales educativos
		Procedimiento para la publicación de libros
5.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Educación Primaria Comunitaria Vocacional	Manejo de aplicaciones, plataformas educativas e inteligencia artificial
		Herramientas multimedia para el trabajo de contenidos curriculares
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva

1.3.4. Formación Especializada: Para maestras/os de EDUCACIÓN SECUNDARIA Comunitaria Productiva.

N°	CICLOS FORMATIVOS	CURSOS
1.	Bachillerato técnico humanístico. Enfoques y contenidos comunes	Marco normativo para un estado plurinacional sostenible
		Educación tecnológica para una sociedad innovadora y productiva
		Enfoque integral para la seguridad laboral e industrial
2.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Matemática	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Matemática
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Matemática
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Matemática
3.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Física	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Física
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Física
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Física
4.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Química	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Química
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Química
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Química
5.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Biología	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Biología
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Biología
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Biología

6.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Artes Plásticas y Visuales	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Artes Plásticas y Visuales
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Artes Plásticas y Visuales
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Artes Plásticas y Visuales
7.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Educación Física y Deportes	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Educación Física y Deportes
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Educación Física y Deportes
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Educación Física y Deportes
8.	Uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial enfocadas a mejorar la práctica educativa en Valores Espiritualidades y Religiones	Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos interactivos en el área de Valores Espiritualidades y Religiones
		Manejo de la tecnología e inteligencia artificial para el empoderamiento y la participación TEP, enfocada al área de Valores Espiritualidades y Religiones
		Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación interactiva en el área de Valores Espiritualidades y Religiones
9.	Herramientas tecnológicas e inteligencia artificial para la práctica educativa en lengua extranjera - Inglés	Uso y manejo de plataformas interactivas para la enseñanza del idioma Inglés
		Implementación de inteligencia artificial, podcasts y blogs para el aprendizaje del idioma Inglés
		Uso de realidad virtual como herramienta para la evaluación del idioma Inglés

1.3.5. Formación Especializada: Para docentes de INSTITUTOS TÉCNICOS TECNOLÓGICOS.

N°	CICLOS FORMATIVOS	CURSOS
1.	Didácticas para la formación técnica tecnológica	Incorporación de tecnologías de la información y comunicación (TIC) e inteligencia artificial en la formación técnica tecnológica
		Desarrollo de habilidades y competencias en el aula
		Evaluación y mejora continua de las prácticas docentes
2.	Emprendedurismo en la formación técnica tecnológica	Generando la idea negocio
		Metodologías para la generación de emprendimientos
		Marketing y fortalecimiento de los emprendimientos
3.	Articulación de la formación técnica tecnológica con el contexto productivo	Mapa económico de mi zona, cadena de valor y valor agregado
		Estrategias y modalidades de articulación con el contexto productivo
		Planificación, implementación y evaluación de proyectos de articulación productiva con el contexto

1.3.6. Formación Especializada: Para FACILITADORES / TUTORES UNEF-CO para cursos de formación continua.

N°	CICLOS FORMATIVOS	CURSOS
1.	Formación continua de maestras y maestros para la mejora del ambiente, procesos y resultados educativos	La formación continua de maestras y maestros en el Sistema Educativo Plurinacional - SEP
		Las maestras/os como actores de la educación y sujetos de sus procesos de formación continua
		Lineamientos académicos, operativos y administrativos de la formación continua

1.3.7. Formación Especializada: Para AUTORIDADES EDUCATIVAS INSTITUCIONALIZADAS 2024-2026.

N°	CICLOS FORMATIVOS	CURSOS
1.	Gestión para la calidad educativa en el Sistema Educativo Plurinacional	Planificación para un ambiente educativo transformador
		Acompañamiento pedagógico para fortalecer la calidad educativa
		Evaluación de la gestión educativa para fortalecer la calidad educativa

Nota:

- Se podrán desarrollar otros ciclos/cursos emergentes de las necesidades del Sistema Educativo Plurinacional y de la implementación de políticas educativas priorizadas por el Ministerio de Educación.
- Los ciclos y cursos de las ofertas formativas UNEF-CO 2022 y 2023 serán programados de acuerdo a requerimiento de los actores del Sistema Educativo Plurinacional.